



**PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
JARING JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V
SDN 7 KLUMPIT TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

EKO NUR SULISTIYANINGSIH

NIM. 200933025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013



**PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
JARING JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V
SDN 7 KLUMPIT TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
EKO NUR SULISTIYANINGSIH
NIM. 200933025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Q.S Al-Baqarah 153).

Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu (Q.S Al-Baqarah 282).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua Orang Tua saya tercinta Bapak Sunardi (Alm) dan Ibu Mawarsih (Alm) beserta adik saya (Dwi Anis F.) dan keluarga besar (Bapak Hasjim dan Bapak Mardi) yang selalu memberikan kasih sayangnya dan memotivasi saya untuk terus bersemangat.

Segenap Civitas Akademi Universitas Muria Kudus

*Keluarga Besar SD Negeri 7 Klumpit Kudus
Terutama guru kelas V dan siswa kelas V*

Para sahabat dan orang terdekat yang telah memberikan motivasi dan inspirasi

Rekan-rekan S1 PGSD UMK

Pembaca yang budiman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **Eko Nur Sulistiyaningsih (NIM. 2009-33-025)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 20 September 2013

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP. 19560619 198503 1 002

Kudus, 20 September 2013

Pembimbing II

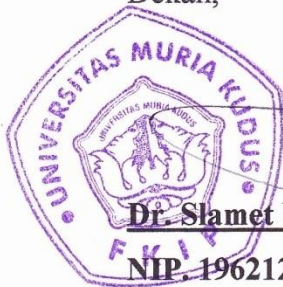


Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.


NIP. 19621219 198703 1 001


PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Eko Nur Sulistiyaningsih (NIM: 2009-33-025) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 20 September 2013
Dewan Penguji

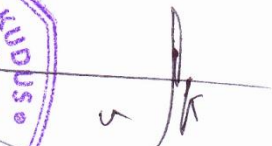


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19560619 198503 1 002


Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (Anggota)


Dr. Sukiman, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19571207 198303 1 001


Aisyah Nur Sayidatun Nisa, M.Pd. (Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Jaring Jaring Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 7 Klumpit Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Di dalam peneliti skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
5. Henry Suryo Bintoro, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga.
6. Sri Nanik, S.Pd. Kepala SDN 7 Klumpit Kudus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

7. Guru kelas V SDN 7 Klumpit Kudus, yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V SDN 7 Klumpit, yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam peneliti skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 20 September 2013

Peneliti



ABSTRACT

Sulistiyaningsih, Eko Nur. 2013. The application of guided discovery learning model to improve mathematics achievement in learning mathematics in matter of geometri nets in 5th grade students of SDN 7 Klumpit shool year 2012/2013. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd (ii) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.

Key words : *Guided discovery learning, achievement in learning mathematics , geometri nets*

One of the problems experienced by students in 5th grade students of SDN 7 Klumpit is low achievement in learning mathematics. Based on the observation of achievement in learning mathematics showed that 50% of students have not completed a minimum completeness criteria. Of the problem then held refinement by using guided discovery learning model. The problems of this study are: how increase achievement in learning mathematics in 5th grade students of SDN 7 Klumpit with the application of guided discovery learning model on mathematics in metter of geometri nets of the school year 2012/2013?.

This research generally aims to find out how improving achievement in learning mathematics in 5th grade students of SDN 7 Klumpit by the application of guided discovery learning model on mathematics in metter of geometri nets of the school year 2012/2013.

This classroom action research was conducted for 2 cycles. The cycle I conducted on 8-11 April 2013 and the cycle II conducted on April 17-22, 2013. Subject research amounted is 20 students, comprising 11 boys and 9 girls. Method of data collection was done through observation, tests, interviews and field notes.

The achievement obtained from this class action research covering the students achievement in learning mathematics has been solved by the cycle I percentage of 60 % and increased in cycles II be 90 %. While psychomotor of students learning is 3,2 in the cycle I with the medium category and increased to 4.0 in the cycle II with good category. Affective of students learning is 3,4 in the cycle I with the medium category and increased to 3.9 in the cycle with good category. Teaching and research skills using guided discovery learning model gained 3.1 in the cycle I and increased to 3.8 in the cycle II.

The conclusions from this research is achievement in learning mathematics in 5th grade students of SDN 7 Klumpit increase after the implementation of guided discovery learning model. Advice after this research is the teacher must be able to choose the model of learning that allows students to engage more actively in the learning process, so that it can increase students achievement in learning mathematics.

ABSTRAK

Sulistiyoningsih, Eko Nur. 2013. *Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Jaring- Jaring Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 7 Klumpit Tahun Pelajaran 2012/2013*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd (ii) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Guided discovery learning, hasil belajar, jaring-jaring bangun ruang.*

Salah satu permasalahan yang di alami oleh siswa kelas V SDN 7 Klumpit adalah rendahnya hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil observasi terhadap hasil belajar matematika menunjukkan bahwa 50% siswa belum tuntas dari kriteria ketuntasan minimal. Dari permasalahan tersebut maka diadakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Klumpit dengan penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi jaring-jaring bangun ruang tahun pelajaran 2012/2013?.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Klumpit dengan penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi jaring-jaring bangun ruang tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama 2 siklus. Pada siklus I dilakukan pada tanggal 8-11 April 2013 dan pada siklus II dilakukan pada tanggal 17-22 April 2013. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa, terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan catatan lapangan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini meliputi hasil belajar siswa tuntas dengan persentase siklus I sebesar 60% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90%. Sedangkan psikomotor belajar siswa diperoleh 3,2 pada siklus I dengan kategori sedang dan meningkat menjadi 4,0 pada siklus II dengan kategori baik. Afektif belajar siswa sebesar 3,4 pada siklus I dengan kategori sedang dan meningkat menjadi 3,9 pada siklus II dengan kategori baik. Keterampilan mengajar peneliti dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery learning* diperoleh 3,1 pada siklus I dan meningkat menjadi 3,8 pada siklus II.

Simpulan dari hasil penelitian tersebut, bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Klumpit dapat meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *guided discovery learning*. Saran setelah dilakukan penelitian ini ialah guru harus dapat memilih model pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk banyak terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing	13
2.1.3 Hakikat Matematika	19

2.1.4 Materi Jaring - jaring Bangun Ruang.....	21
2.1.5 Penelitian yang Relevan	25
2.1.6 Kerangka Berfikir.....	26
2.2 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 Setting Penelitian.....	29
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Rancangan Penelitian	31
3.3.1 Perencanaan.....	33
3.3.2 Pelaksanaan	33
3.3.3 Pengamatan	33
3.3.3 Refleksi.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Alur Penelitian.....	34
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	38
3.4.2.1 Metode Tes	38
3.4.2.2 Metode Observasi	41
3.4.2.3 Metode Wawancara	41
3.4.2.4 Metode Catatan Lapangan	42
3.4.2.4 Metode Dokumentasi.....	43
3.5 Analisis Data	43

3.6.1 Data Kuantitatif	43
3.6.2 Data Kualitataif	44
3.7 Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Siklus I.....	50
4.2.1 Tahap Perencanaan.....	51
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	51
4.2.3 Tahap Pengamatan	55
4.2.4 Tahap Refleksi.....	59
4.3 Siklus II	62
4.3.1 Tahap Perencanaan.....	62
4.3.2 Tahap Pelaksanaan	63
4.3.3 Tahap Pengamatan	67
4.3.4 Tahap Refleksi.....	70
4.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	74
BAB V PEMBAHASAN	75
5.1 Prasiklus	75
5.2 Siklus I.....	76
5.3 Siklus II	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	89
6.1 Simpulan.....	90
6.2 Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
PERNYATAAN.....	274
RIWAYAT HIDUP.....	275



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Rata- rata Nilai Try Out I, II, III dan UN Tahun 2010-2011 SD 7 Klumpit	2
2.1 Indikator Hasil Belajar Siswa	11
2.2 Langkah Model <i>Guided Discovery Learning</i>	17
3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian	29
3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Materi Jaring- jaring Bangun Ruang SDN 7 Klumpit.....	44
3.3 Simbol Angka Data Kualitatif.....	45
3.4 Kriteria Penilaian	45
4.1 Hasil wawancara Pra Siklus	47
4.2 Daftar Nilai Pretes.....	49
4.3 Daftar Nilai Tes Siklus I	54
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Peneliti pada Pembelajaran GDL Siklus I	56
4.5 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Matematika Siklus I	57
4.6 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sikap Belajar Matematika Siklus I....	58
4.7 Hasil wawancara Siklus I	59
4.8 Rekapitulasi Hasil Catatan Lapangan Siklus I	60
4.9 Daftar Nilai Tes Siklus II	66
4.10 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Peneliti pada	

Pembelajaran GDL Siklus II	68
4.11 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Matematika	
Siklus II	69
4.12 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Sikap Belajar Matematika	
Siklus II	70
4.13 Hasil wawancara Siklus II	72
4.14 Rekapitulasi Hasil Catatan Lapangan Siklus II	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jaring- jaring Kubus.....	22
2.2 Jaring- jaring Balok.....	23
2.3 Jaring-Jaring Prisma Segitiga.....	23
2.4 Jaring-Jaring Limas Segiempat	24
2.5 Jaring-Jaring Kerucut.....	24
2.6 Jaring-Jaring Tabung	25
2.7 Skema Kerangka Berfikir	27
3.1 Model Skema PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	32
5.1 Diagram Rerata Klasikal Hasil Tes dari Prasiklus sampai Siklus I...	86
5.2 Diagram Tingkat Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa dari Prasiklus sampai Siklus I	86
5.3 Diagram Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran GDL	87
5.4 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas (Psikomotor) Belajar Matematika Siswa	87
5.5 Diagram Hasil Pengamatan Sikap (Afektif) Belajar Matematika Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1a. Soal Uji Tes	96
1b. Uji Validitas	106
1b. Uji Reliabilitas	108
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 7 Kliumpit Tahun Pelajaran 2012/2013.....	110
3. Kisi-Kisi Tes Prasiklus	111
4. Soal Pretes (Prasiklus), Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	113
5. Silabus Siklus I.....	116
6a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	118
6b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	123
6c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3	129
7a. LKS Siklus I Pertemuan 1	134
7b. LKS Siklus I Pertemuan 2	138
7c. LKS Siklus I Pertemuan 3	142
8. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	146
9. Soal Tes Evaluasi Siklus I, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran .	148
10. Lembar Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Peneliti	153
11. Lembar Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa	155
12. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Siswa	159
13. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas V SDN 7 Klumpit	161
14. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Peneliti	162

15a. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus I	
Pertemuan 1	164
15b. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus I	
Pertemuan 2	168
15c. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus I	
Pertemuan 3.....	172
16a. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan 1	176
16b. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan 2	178
16c. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus I Pertemuan 3	180
17a. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	182
17b. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	183
17c. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3	184
18. Silabus Siklus II	185
19a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	187
19b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	192
19c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3	197
20a. LKS Siklus II Pertemuan 1	202
20b. LKS Siklus II Pertemuan 2	206
20c. LKS Siklus II Pertemuan 3	210
21. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	214
22. Soal Tes Evaluasi Siklus II, Kunci Jawaban dan Pedoman	
Penskoran	216
23. Lembar Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Peneliti	222

24. Lembar Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa	224
25. Lembar Observasi Sikap (Afektif) Siswa	228
26. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Keterampilan Peneliti	230
27a. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus II	
Pertemuan 1	232
27b. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus II	
Pertemuan 2	236
27c. Hasil Observasi Aktivitas (Psikomotor) Siswa Siklus II	
Pertemuan 3.....	240
28a. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus II Pertemuan 1	244
28b. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus II Pertemuan 2	246
28c. Hasil Observasi Sikap (Afektif) Siswa Siklus II Pertemuan 3	248
29a. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	250
29b. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	251
29c. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3	252
30. Surat Selesai Bimbingan	253
31. Lembar Konsultasi	254
32. Surat Ijin Survey	260
33. Surat Keterangan dari SDN 7 Klumpit	261
34. Foto Penelitian siklus I.....	262
35. Foto Penelitian siklus II	268